ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "Христо Ботев"
с. Градина общ. Първомай обл. Пловдивска
ул. Петър Генов №1 тел.: 03162 22 32

УТВЪРДИЛ:
ДИРЕКТОР:.....
/ПЕНКА ПЕТКОВА/

# ПЛАН

## ЗА РАБОТА НА УЧИЛИЩЕН КООРДИНАЦИОНЕН СЪВЕТ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ И ИНТЕРВЕНЦИЯ НА НАСИЛИЕТО И ТОРМОЗА МЕЖДУ ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ В ОУ "ХРИСТО БОТЕВ"- с. ГРАДИНА ЗА УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА

Разработен, съгласно Заповед № РД09-5906/28.12.2017 г. на Министъра на образованието и науката и приет на Заседание на Педагогически съвет с протокол № 1/30.09.202 г.

**I. Състав на Училищен Координационен Съвет:**

Председател: Надя Димитрова - старши учител прогимназиален етап

Секретар: Лина Генова – старши учител начален етап

Членове:

1. Елисавета Николова - старши учител начален етап
2. Калчо Калчев- старши учител прогимназиален етап
3. Радка Апостолова – родител
4. Марина Маринова – ученичка – VIIб клас

**II. Предмет**

Проучване и подпомагане психичното развитие и здраве на децата и учениците в системата на предучилищното и училищното образование, чрез превантивни мерки и сътрудничество по прилагането на механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище.

**III. Общи положения**

1. Създаване на координационен съвет със заповед на Директора в началото на учебната година с ясни функции и делегирани отговорности, който да отговаря за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с насилието и тормоза. Съветът (УКС) се ръководи от педагогически специалист, определен от директора, и включва в състава си училищен психолог/педагогически съветник, учители, деца и родители.

2. Превенцията на тормоза включва комплекс от мерки, които най-общо имат за цел ограничаване и/или елиминиране на предпоставките и рисковите фактори, допринасящи за насилието.

3. Комплексът от превантивни мерки трябва да включва всички възможни аспекти и форми на тормоза и насилието, ясно да фокусира вниманието върху участието на всички групи и да се планира на три нива - класна стая/паралелка, училище, общност.

4. За да се изгради защитната мрежа е необходимо да се поставят ясни граници, изграждане на ценности, правила и процедури, които не допускат прояви на насилие и тормоз във взаимоотношенията в училище.

5. По-голямата част от ситуациите на тормоз могат да бъдат овладени от учителите, а някои от самите деца. Всяка намеса изисква внимателна преценка на ситуацията и нейната тежест.

6. Важно е да не бъдат омаловажавани и първите прояви на влошаване на отношенията между децата и поведение, което е неприемливо. Необходимо е още при най-малките сигнали и съмнения за тормоз и насилие да се предприемат стъпки, за да се предотврати ескалация на насилието и да се изпрати ясно послание, че такова поведение няма да бъде толерирано.

Вниманието трябва да бъде насочено както към проявите на физически тормоз, така и към неговите социални и психологически форми.

**IV. Цел**

1. Разработване и прилагане на цялостен училищен подход, полагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и създаване училищна среда, в която се възпитават ценности на здравословно общуване, ненасилствено разрешаване на конфликти и приемане на различията, за да бъдат предотвратени насилието, тормоза и унижението сред учениците.
2. Организиране и провеждане на целенасочена възпитателна работа с учениците с отклонения в поведението или поставени в неблагоприятни условия за развитие и възпитание.
3. Превантивна работа с малолетни и непълнолетни за предотвратяване на противообществените прояви/тютюнопушене, употреба на алкохол и наркотици, кражби и др. от учениците/.
4. Да се възпитат у учениците коректни и толерантни междуличностни взаимоотношения. Учениците да са активни действащи лица в процеса на създаване на безопасна среда, лишена от насилие.
5. Осигуряване на възможности на учениците за подготовка, реализация и успешно приобщаване към гражданското общество. Подобряване на способността на децата да преработват болезнените събития в живота си и да се справят успешно в бъдеще.

**V. Задачи:**

1. Разработване и прилагане на превантивни дейности за предотвратяване на тормоза и насилието в училище.
2. Разработване на защитна мрежа за интервенция при случаи на тормоз и насилие в училище.
3. Разработване на Система за взаимодействие между ученици, учители, служители, родители и лични лекари в случай на агресия, насилие или инцидент.
4. Намаляване на условията, пораждащи извършването на негативни прояви в училище.
5. Системно провеждане на индивидуална възпитателна работа с ученици, извършители на противообществени прояви.
6. Системен контрол на поведението на застрашените ученици от извършване на противообществени прояви.
7. Възпитателна работа на ученици с противообществени прояви чрез включването им в провежданите спортни празници, екскурзии, културни мероприятия, извънучилищни дейности, съответстващи на интересите и осмислящи свободното време на учениците и други.

8. Взаимодействие с училища, социални учреждения, неправителствени организации с оглед осъществяване на ефективни педагогически, психо-социални и административни консултации и услуги за децата, въвлечени в училищен тормоз и за техните семейства.

9. Приобщаване на родителите на проблемните деца - организиране на съвместни празници с участие на родителите. Обсъждане с родители възникването на детската агресия, възможните пътища за изход от трудни житейски ситуации. Формиране у родителите на култура да разбират проблемите на агресия у децата.

10. Работа за укрепване на ученическия колектив. Предоставяне на равни възможности на всяко дете да разкрие дарбата си. Насърчаване на толерантността между учениците.

11. Координиране дейността на УКС с държавните и обществените органи и организации, имащи отношение към борбата с противообществените прояви сред малолетни и непълнолетни /инспектор ДПС, Отдел „Закрила на детето“ към Дирекция "Социално подпомагане"- гр. Първомай, МКМППМН при община Първомай, Обществен съвет, ЦОП – град Първомай, РПУ.

12. Координиране дейността на УКС при необходимост с Националната мобилна група за психологическа подкрепа-Център Пловдив посредством РУО-Пловдив.

13. Изпълнение на мерки от МЕЖДУИНСТИТУЦИОНАЛЕН ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ за превенция на агресията и за засилване на сигурността в образователните институции

## VI. Дейности

| № | Дейност | Срок<br>Отговорник |
|---|---|---|
| **1.** | **СИСТЕМА ОТ МЕРКИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СИГУРНА ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА** | |
| **1.1.** | Актуализиране на членовете на училищен координационен съвет. | м. X<br>Директор |
| **1.2.** | Актуализиране на Механизма, Алгоритъм за прилагане, Система за взаимодействие с лични лекари. Провеждане на инструктаж на педагогическите и непедагогическите служители за реакция в случай на инцидент. | м. X<br>УКС<br>Директор |
| **1.3.** | **Оценка** на ситуацията на тормоза и насилието, чрез мнението на учениците - с помощта на стандартизиран въпросник (анкета). Обобщението се извършва от УКС в 10-дневен срок. | м. XI и м. IV - м. V<br>УКС и кл. р-ли |
| **1.4.** | Запознаване на учители, ученици и родители с Механизма против насилие и тормоз, правилата и процедурите за реагиране в ситуации на тормоз, система за взаимодействие с лични лекари, обобщени резултати от анкета тормоз. | м. XI и м. VI<br>УКС и Класни ръководители |
| **2.** | **ДЕЙНОСТИ ПО ПРЕВЕНЦИЯ** | |
| **2.1.** | **ПРЕВЕНЦИЯ НА РАВНИЩЕ ИНСТИТУЦИЯ** | |

| | | |
|---|---|---|
| **2.1.1** | Актуализиране на Етичен кодекс на училищната общност, съгласно ЗПУО. | м. IX<br>Училищна комисия |
| **2.1.2** | Създаване на единни училищни правила-изготвяне на флаер с правила за добро поведение и Националната телефонна линия за деца 116 111. | м. XI<br>УКС |
| **2.1.3** | Промени в Правилника за дейността на ОУ „Христо Ботев" при необходимост. | Постоянен<br>УКС |
| **2.1.4** | Подобряване на системата от дежурства с оглед недопускане на насилие и тормоз на местата, където при етапа на оценката на ситуацията е установено, че се извършва такъв. | Постоянен<br>Директор |
| **2.1.5** | Повишаване квалификацията на педагогическия персонал - специализирани обучения за превенция и справяне с насилието и тормоза. | м. X – м. V<br>Директор |
| **2.1.6** | Информиране и актуализиране на информацията за наличните ресурси в общността за справяне с насилието и тормоза - изготвяне на флаери за дейността на местните ЦОП, МКБППМН, ДПС и други. Поставяне на видно място във фоайето на 1 етаж. | м. XI<br>УКС |
| **2.1.7** | Публикуване на всички документи в училищния сайт с цел публичност и запознаване на училищната общност. | Постоянен<br>Председател УКС |
| **2.2.** | **ПРЕВЕНЦИЯ НА РАВНИЩЕ КЛАС** | |
| **2.2.1** | Създаване на правила за поведение на класа. | м. XI<br>Класни ръководители |
| **2.2.2** | Изготвяне на списък с теми, които да бъдат изнесени от МКБППМН, ЦОП, ДПС. | м. XI<br>УКС |
| **2.2.3** | Определяне на отговорници по класове за подпомагане дейността на УКС. | м. XI<br>УКС |
| **2.2.4** | Запознаване на учениците със същността на тормоза, проявите и участниците в процеса; с **обобщените резултати от проведените анкети** от оценката на ситуацията; същността и вредата от разпространението и използването на наркотици и психоактивни вещества. | м. XI и м.V<br>УКС и кл. р-ли |
| **2.2.5** | Провеждане на системна разяснителна работа в часа на класа по проблемите с противообществените прояви сред малолетните и непълнолетните. Изнасяне на беседи, ролеви игри и тренинги, открити уроци с участието на родителите в подкрепа на учителите за превенция и противодействие на насилието по подходящи теми, съвместно с МКБППМН. | Постоянен<br><br>УКС и МКБППМН, ЦОП |

| | | |
|---|---|---|
| **2.2.6** | Изработване и разпространение на информационно - образователни материали, презентации, съобразени с различните възрастови групи по отношение на:<br>- популяризиране на правата на децата на закрила срещу насилие и на способите за сигнализиране за насилие;<br>- наркотици и психоактивни вещества. | м. XI<br><br>УКС |
| **2.2.7** | Организиране на мероприятия, отбелязване на тържества, конкурси:<br>-Ден на добротата (13.11)<br><br>-Ден на толерантността (16.11)<br><br>- Ден на християнското семейство (21.11)<br><br>- Конкурс за рисунка, постер или колаж на тема „ Слава на будителите наши“ с ученици от прогимназиалния етап (1.11.2022г).<br>-Презентация на книгата „Не се предавай” на сдружение „Майки срещу дрогата”, изнесена от Мария Кьосева, секретар на Местна комисия за БППМН (28.11.).<br><br>-Гледане на тематичен филм (28.11.).<br><br>- Безопасността като форма при среща с непознат (28.11.). – лекция изнесена от Кольо Колев – инспектор ДПС<br><br>- Тормозът като форма на насилие (05.12.). – лекция изнесена от Кольо Колев – инспектор ДПС<br><br>- Подготовка и провеждане на Международен ден за безопасен интернет (07.02) - лекция изнесена от Кольо Колев – инспектор ДПС<br><br>- Подготовка и провеждане на Ден на розовата фланелка (23.02)<br><br>- Отбелязване на Световен ден за борба с Кибертормоза (14.06)<br><br>-Включване на ученици с изявено агресивно поведение в училищни тържества, спортни празници и отбелязване на важни дати и празници | УКС |
| **3.** | **ДЕЙНОСТИ ПО ИНТЕРВЕНЦИЯ** | |
| **3.1.** | **ИНТЕРВЕНЦИЯ НА РАВНИЩЕ ИНСТИТУЦИЯ** | |
| **3.1.1** | Водене на единен регистър (дневник) за регистриране на ситуации на тормоз и насилие в училището. В него се документират единствено ситуациите, съответстващи на второ и трето ниво според приетата класификация (Приложение 1), при които е необходима и намесата на координационния съвет. В Дневника със случаи се описва следната информация: дата, група/клас, участници, вид насилие и ниво, какво е предприето като действие, подпис на служителя. | Постоянен<br><br>УКС |

| | | |
|---|---|---|
| **3.1.2** | Периодично разглеждане нарушенията на Правилника за дейността на училището от учениците с рисково поведение, след подадени доклади от класните ръководители. Предприемане на мерки:<br>-Включване на проблемните ученици в определени извънкласни дейности с превантивен характер;<br>-Насочване към определяне на обществени възпитатели за въздействие върху проблемните ученици;<br>-Изготвяне на предложения пред ПС за налагане на санкции на ученици. | Постоянен<br>УКС<br>Директор |
| **3.1.3** | Взаимодействие и решаване на конфликти между ученици, учители, родители и училищно ръководство. | Постоянен<br>Директор, УКС |
| **3.1.4** | **Иницииране на работа по случай, включително насочване на случая към други служби.** При случаи от трето ниво, както и по преценка при случаи от второ ниво, незабавно се уведомява Дирекция „Социално подпомагане" (Отдел „Закрила на детето" - ОЗД) и/или полицията. | Постоянен<br>Директор, УКС |
| **3.2.** | **ИНТЕРВЕНЦИЯ НА РАВНИЩЕ КЛАС** | |
| **3.2.1** | - Провеждане на индивидуални консултации и срещи с деца:<br>➢ понасящи или извършители на тормоз или противообществена проява;<br>➢ изоставащи или проблемни;<br>➢ от непълни семейства със сериозни образователни, личностни проблеми и проблеми, свързани с адаптирането им, създаващи реални предпоставки за отклонения в поведението и възникване на трудности в хода на учебно-възпитателния процес.<br>-Оказване на пряка индивидуална помощ с оглед на всеки конкретен инцидент за спиране на тормоза в конкретния клас.<br>- Обсъждане между учениците и класния ръководител на случаите на тормоз в класа<br>- Съвместни действия между класен ръководител или учител и психолог/педагогически съветник и включване на външни специалисти<br>- Използване на посредник при разрешаване на конфликта | Постоянен<br>УКС и Класни ръководители |
| **3.2.2** | Провеждане на тематична родителска среща при необходимост от създал се конфликт | Постоянен<br>Класни ръководители |
| **3.2.3** | Работа по Училищната програма за Риск от отпадане по процедурата за ученик с „проблемно поведение" | Постоянен<br>УКС и класни ръководители |
| **4.** | **ПАРТНЬОРСТВО С РОДИТЕЛИ** | |
| **4.1** | Провеждане на родителски срещи | Постоянен<br>Класни ръководители |

| | | |
|---|---|---|
| **4.2** | Организиране на съвместни празници с участие на родителите (Ден на християнското семейство, Коледни тържества, 8 март, Празник на буквите, Базари, Спортни празници, Работилници, Тържества за завършване) | Постоянен Класни ръководители |
| **4.3** | Срещи и разговори, обсъждане с родители за причината за възникването на агресия, възможните пътища за изход от трудни житейски ситуации; формиране у родителите на култура да разбират проблемите на агресията у децата си. | Постоянен Класни ръководители |
| **4.4** | Провеждане на тематичен Час на класа с цел запознаване с професията на родител | Постоянен Класни ръководители |

**Изготвил плана: Комисия в състав:**

Председател: Надя Димитрова – старши учител прогимназиален етап

Членове:

1. Елисавета Николова - старши учител начален етап
2. Лина Генова – старши учител начален етап
3. Калчо Калчев - старши учител прогимназиален етап
4. Радка Апостолова – родител
5. Марина Маринова – ученичка в 7б клас