



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "Христо Ботев"

с. Градина общ. Първомай обл. Пловдивска

ул. Петър Генов №1 тел.: 03162 22 32

Утвърдил:

Директор:.....

/П. Петкова/

АЛГОРИТЪМ

ЗА ПРИЛАГАНЕ НА МЕХАНИЗМА ЗА ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА ТОРМОЗА И НАСИЛИЕТО

в ОУ „Христо Ботев“, с. Градина

2026/2027 учебна година

Разработен въз основа на училищния Механизъм, приет/актуализиран с Протокол № 9/14.09.2026 г. на Педагогическия съвет и утвърден със Заповед № РД 10–586/14.09.2026 г., в съответствие с националния Механизъм и Алгоритъма за прилагането му, утвърдени със Заповед № РД09-5906/28.12.2017 г. на министъра на образованието и науката.

I. Цел и обхват

Алгоритъмът определя последователността на организационните действия за превенция, установяване, реакция, документиране и проследяване на случаи на насилие и тормоз, включително кибернасилие и кибертормоз. Прилага се от педагогическия и непедагогическия персонал в рамките на техните отговорности.

II. Последователност на организационните действия

Стъпка	Отговорник	Срок	Действие/резултат
1. Определяне на училищен координационен съвет (УКС)	Директор	В началото на учебната година; актуализация при необходимост	Издава заповед за състава. УКС планира, координира и проследява дейностите.

2. Запознаване с Механизма и алгоритъма	Директор, председател на УКС, класни ръководители	В началото на учебната година	Педагогически персонал – на Педагогически съвет; непедагогически – на общо събрание; ученици – в часа на класа; родители – чрез срещи и достъп до документите.
3. Първоначална оценка на ситуацията	Ръководство, УКС, класни ръководители	До 3 седмици от началото на учебната година	Анкетиране за форми, участници и места на прояви на тормоз.
4. Анализ и информирание	УКС и председателят му	До 10 дни след събиране на резултатите	Обработка резултатите; представя обобщената оценка на педагогическия и непедагогическия персонал.
5. Годишен план	УКС; утвърждава директорът	До края на октомври	Изготвя/актуализира плана за противодействие според оценката.
6. Превенция на ниво клас и училище	Класни ръководители, УКС, ръководство	През цялата учебна година	Разговори и казуси в часа на класа; правила за поведение; участие на родители и ученици; предложения за ПДУ; преглед на дежурствата в рисковите места; обучения и партньорства.
7. Повторна оценка и проследяване	Класни ръководители, УКС	До 3 седмици преди края на учебната година; обработка до 10 дни	Повторно анкетиране, сравнение с началната оценка и предложения за следващата година.

III. Алгоритъм за реакция при сигнал или установен случай

Стъпка 1. Незабавно прекратяване и безопасност.

Всеки учител/служител, станал свидетел или получил сигнал, предприема безопасни действия за прекратяване. При физическо насилие прекратява контакта между учениците и при нужда търси помощ. Не провежда публичен разпит и не допуска допълнително унижение.

Стъпка 2. Първоначално изясняване.

След овладяване на ситуацията се разговаря поотделно с участниците и при необходимост със свидетели. Преценяват се тежестта, повтораемостта, нанесената вреда и рискът. При съмнение за опасност се действа по по-защитния ред, без да се изчаква пълно изясняване.

Стъпка 3. Определяне на ниво и предприемане на действия.

Прилага се съответната реакция по раздел IV. Уведомяването на компетентните органи при данни за дете в риск не се отлага заради вътрешноучилищната процедура.

Стъпка 4. Документиране и подкрепа.

Описват се фактите, предприетите действия, уведомяванията и мерките за подкрепа съгласно училищния ред. Разговорите с учениците се провеждат с грижа за достойнството и поверителността им.

Стъпка 5. Проследяване.

Класният ръководител и при необходимост УКС проследяват поведението и състоянието на засегнатите ученици, изпълнението на договорените мерки и риска от повторение.

IV. Реакция според нивото на случая

ПЪРВО НИВО – прояви с ниска тежест.

Незабавно прекратяване; отделни разговори; педагогическа работа и подход за възстановяване на причинената вреда, когато е приложим и приемлив за пострадалия ученик; наблюдение от класния ръководител. При повторение се преценява преминаване към второ ниво.

ВТОРО НИВО – повтораемост или по-сериозни последици.

Уведомяват се класният ръководител, директорът и/или УКС според случая; включват се родителите; УКС координира работа по случая, съставя необходимите документи, планира подкрепа и проследяване.

ТРЕТО НИВО – тежко насилие, сериозна заплаха или опасност за живота/здравето.

Незабавно се осигурява безопасност и при необходимост медицинска помощ/112. Уведомява се директорът и незабавно се сезират компетентните органи съобразно случая (ОЗД/ДСП, полиция и други участници по координационния механизъм). УКС се включва в последващата координация и документиране; външният сигнал не се отлага до заседание на съвета.

V. Особени действия при кибернасилие и кибертормоз

При сигнал се осигурява подкрепа на ученика; наличните доказателства се запазват по подходящ начин, без допълнително разпространяване на унижително или незаконно съдържание. Ученикът се насърчава да прекрати контакта, да блокира/сигнализира профила и да потърси възрастен. Училището преценява тежестта и връзката с училищната среда и действа по съответното ниво. При данни за престъпление, сексуална експлоатация, сериозна заплаха или непосредствен риск се уведомяват компетентните органи.

VI. Регистриране, поверителност и взаимодействие

Съгласно раздел IV от училищния Механизъм ситуациите на тормоз се описват в единен регистър с дата, кратко описание, участници и предприети мерки. Свързаните документи се съхраняват на определено от директора място с ограничен служебен достъп. Прилагат се изискванията за защита на личните данни. При необходимост директорът организира взаимодействие с ОЗД/ДСП, МКБППМН, полиция, РУО и други компетентни служби. Актуалните служебни контакти се поддържат отделно.

VII. Заключителни положения

Алгоритъмът се прилага за учебната 2026/2027 година заедно с училищния Механизъм, годишния план, заповедта за УКС и формите за документиране. Актуализира се при промяна в нормативната уредба или при установена необходимост. При противоречие с действащи задължителни нормативни изисквания се прилагат последните.

Изготвил:

/Йорданка Георгиева – председател на УКС/