



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "Христо Ботев"

с. Градина общ. Първомай обл. Пловдивска

ул. Петър Генов №1 тел.: 03162 22 32

УТВЪРЖДАВАМ:
ДИРЕКТОР: ПЕНКА ПЕТКОВА

**ПРОГРАМА
ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ
ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА
ПРИБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА И
УЧЕНИЦИТЕ ОТ УЯЗВИМИ
ГРУПИ**

на ОУ „Христо Ботев“

с. Градина, общ. Първомай

**2020 - 2021
учебна година**

ВЪВЕДЕНИЕ

Изграждането на училищна програма за равен достъп до образование е подчинено на основните приоритети на правителството в посока:

Изграждане на образователна среда за:

- разгръщането на потенциала на всяко дете и ученик за личностно развитие, както и успешна реализация и социализация;
- по-високо качество и по-добър достъп до образование;
- ранна превенция на обучителни затруднения;
- включващо обучение на деца и ученици със специални образователни потребности (СОП);
- включващо обучение и социално включване на ученици с девиантно поведение;
- разширяване на обхвата на институциите в предучилищното и училищното образование за осъществяване на включващо обучение и надграждане на досегашния положителен опит в тази област.

Националната програма за равен достъп до образование и личностно развитие цели осигуряване на равен достъп и подкрепа за развитие и приобщаване в системата на предучилищното възпитание и подготовка и училищното образование на децата и младежите като предпоставка за равноправно социално включване и пълноценна личностна реализация и участие в развитието на местните общности и страната.

В контекста на националните политики, законът за предучилищното и училищно образование възлага на педагогическия съвет в училище да изготви и приеме училищна програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи /чл. 263, ал.1, т.9/.

НОРМАТИВНА ОСНОВА НА УЧИЛИЩНАТА ПРОГРАМА

- Стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства (2015 – 2020)
- 2000 Европейската социална харта /ревизирана/;
- 1992 - Европейската конвенция за защита на правата на човека и основните свободи и първия допълнителен протокол към нея;
- 1970 - Международния пакт за граждански и политически права и Международния пакт за икономически, социални и културни права;
- Закон за предучилищното и училищно образование;
- Наредба за приобщаващото образование – ДВ, бр. 86 от 27.10.2017 г., изм. и доп., в сила от 18.12.2018г., изм., бр. 101 от 27.12.2019 г., в сила от 27.12.2019 г.

I. СЪСТОЯНИЕ НА ПРОБЛЕМА

Социалният статус на уязвимите групи в селата Градина, Добри дол, Крушево, Оризово и Плодовитово до голяма степен ограничава възможностите им за интегриране в обществото. Младежите от уязвимите групи са без необходимите образование и квалификация. При ромите дори е на лице ниска степен на грамотност и при възрастните. Това повлиява отрицателно на тяхното самочувствие и ги тласка към различни форми на оцеляване. Рефлектира и върху децата им. Бедността на повечето семейства е фактор за нередовното посещаване на училище. Обвързването на отсъствията от училище с получаването на детски надбавки и социални помощи решава този проблем.

В училището не съществува изолация на деца от уязвимите групи. Всички се включват активно в живота на училището, в спортните и други изяви.

Недостатъчното владение на българския език е пречка за учениците-роми да усвояват в по-добра степен учебния материал.

В училище има ученици със СОП и такива с девиантно поведение.

II. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ

1. Равнопоставеност и приобщаване на всяко дете от етническите малцинства и недопускане на дискриминация.
2. Гарантиране на равен достъп до качествено образование за децата и учениците от уязвимите групи (деца от етнически малцинства, деца със СОП и такива с девиантно поведение).
3. Утвърждаване на интеркултурното образование като неотменна част от процеса на модернизация на българската образователна система.
4. Съхраняване и развиване на културната идентичност на децата и учениците от етническите малцинства.

Във връзка със Стратегията за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства е извършено следното:

- по стратегическа цел 1 и 2 е актуализиран Правилника за вътрешния ред и длъжностните характеристики на персонала с текстове от Закона за защита от дискриминация;
- учениците от ромски произход са насочени към включване в ГЦОУД;
- осигурени са безплатни учебници на учениците до 7 клас включително;
- по стратегическа цел 3 и 4 се осъществява работа с родителите на застрашените от отпадане ученици и участието им в родителските активи, както и включването на децата в извънкласни дейности за създаване на интерес.

Сформирани групи от ученици във ФУЧ:

- „Приложно колоездене“ – 4 - 5 клас – 1 група

- „Екология“ – 7 клас – 1 група

II. ОСНОВНИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Основна цел:

Създаване на благоприятни условия за развитие и равнопоставено участие на децата от уязвимите групи (деца от етнически малцинства, деца със СОП и такива с девиантно поведение) в училищния живот, активиране на техните родители на територията на трите села.

Основни задачи:

1. Да се даде възможност на децата от уязвимите групи (деца от етнически малцинства, деца със СОП и такива с девиантно поведение) и възрастни да участват във всички процеси, които се отнасят до тяхното собствено развитие и определят присъствието им в живота на училището.
2. Да се работи за ограмотяване, с гаранция, че няма да попаднат в контингента на „вторично неграмотните” и ще са пропуснали много шансове за развитие и просперирание в обществения живот.
3. Да се работи в посока зачитане на етническата култура и идентичност с цел поддържане на интерес у децата да са в училище не само по задължение.
4. Да се популяризира съвместната дейност на българското и ромското население.
5. Да се ангажират в училище представители на ромската общност като помощник на учителя.
6. Да се съдейства за обогатяване на здравната култура на децата от уязвимите групи.
7. Да се стимулира промяната на общественото мнение към уязвимите групи в позитивна посока.
8. Допълнителна работа с учениците от уязвимите групи, застрашени от преждевременно напускане на училище - Екип за съвместна работа на институциите за обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст (**екип за обхват и образователен медиатор**)

III. МЕРОПРИЯТИЯ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА УЧИЛИЩНАТА ПРОГРАМА ЗА РАБОТА С УЧЕНИЦИТЕ ОТ УЯЗВИМИТЕ ГРУПИ:

За по-нататъшна интеграция на децата и ромските семейства във всички процеси в училище и в обществения живот на селата – Градина, Добри дол, Крушево, Плодовитово и Оризово, за което е нужно:

1. Да се сформира работна група към училището за координиране на дейностите по тази програма, в която да се включат: председателя на комисията за борба с противообществените прояви, представители на родителския клуб, образователния медиатор и ученическият парламент.
2. Разработване и участие в проекти, насочени към достигането на децата от уязвимите групи на задължителния образователен минимум.
3. Създаване на благоприятни условия за продължаване на обучението сред ромските деца и мотивиране за достигане на средно и висше образование.
4. Да се осигурят необходимите часове за ФУЧ и извънкласни форми на работа с деца от уязвимите групи в областта на техниката, изкуството, спорта и изучаването на чужди езици.
5. Училището да кандидатства и участва в различни проекти с цел обогатяване на базата и осигуряване на различни дейности за постигането на целите за успешно интегриране на децата от уязвимите групи.
6. Подпомагане на културните инициативи на различните етнически групи и популяризиране на автентичния фолклор и изкуство.
7. Включване на учителите в квалификационни курсове за работа с деца от уязвимите групи.

Настоящата Програма е приета на заседание на Педагогическия съвет на 14.09.2020 г. и актуализирана на заседание на ПС с Протокол № 11.

Забележка:

Програмата за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи ще бъде съобразена с Правилата за организиране и провеждане на присъствено обучение в условията на извънредна епидемиологична обстановка в ОУ „Христо Ботев“.