ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "Христо Ботев"
с. Градина общ. Първомай обл. Пловдивска
ул. Петър Генов №1 тел.: 03162 22 32

УТВЪРДИЛ:
ДИРЕКТОР:.....
/ПЕНКА ПЕТКОВА/

ПЛАН

ЗА РАБОТА НА УЧИЛИЩЕН КООРДИНАЦИОНЕН СЪВЕТ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ И ИНТЕРВЕНЦИЯ НА НАСИЛИЕТО И ТОРМОЗА МЕЖДУ ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ В ОУ "ХРИСТО БОТЕВ"- с. ГРАДИНА ЗА УЧЕБНАТА 2018/2019 ГОДИНА

Разработен, съгласно Заповед № РД09-5906/28.12.2017 г. на Министъра на образованието и науката, изготвен на заседание на УКС с Протокол №1/03.10.2018 г. и приет на Заседание на Педагогически съвет с протокол № 1/11.10.2018 г.

I. Състав на Училищен Координационен Съвет:

Председател: Надя Димитрова - старши учител прогимназиален етап

Секретар: Лина Генова – старши учител начален етап

Членове:

1. Елисавета Николова - старши учител начален етап
2. Калчо Калчев- старши учител прогимназиален етап
3. Радка Апостолова – родител
4. Златислава Иванова – ученичка – VII б клас

II. Предмет

Проучване и подпомагане психичното развитие и здраве на децата и учениците в системата на предучилищното и училищното образование, чрез превантивни мерки и сътрудничество по прилагането на механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище.

III. Общи положения

1. Създаване на координационен съвет със заповед на Директора в началото на учебната година с ясни функции и делегирани отговорности, който да отговаря за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с насилието и тормоза. Съветът (УКС) се ръководи от педагогически специалист, определен от директора, и включва в състава си училищен психолог/педагогически съветник, учители, деца и родители.
2. Превенцията на тормоза включва комплекс от мерки, които най-общо имат за цел ограничаване и/или елиминиране на предпоставките и рисковите фактори, допринасящи за насилието.
3. Комплексът от превантивни мерки трябва да включва всички възможни аспекти и форми на тормоза и насилието, ясно да фокусира вниманието върху участието на всички групи и да се планира на три нива - класна стая/паралелка, училище, общност.
4. За да се изгради защитната мрежа е необходимо да се поставят ясни граници, изграждане на ценности, правила и процедури, които не допускат прояви на насилие и тормоз във взаимоотношенията в училище.
5. По-голямата част от ситуациите на тормоз могат да бъдат овладени от учителите, а някои от самите деца. Всяка намеса изисква внимателна преценка на ситуацията и нейната тежест.
6. Важно е да не бъдат омаловажавани и първите прояви на влошаване на отношенията между децата и поведение, което е неприемливо. Необходимо е още при най-малките сигнали и съмнения за тормоз и насилие да се предприемат стъпки, за да се предотврати ескалация на насилието и да се изпрати ясно послание, че такова поведение няма да бъде толерирано. Вниманието трябва да бъде насочено както към проявите на физически тормоз, така и към неговите социални и психологически форми.

IV. Цел

1. Разработване и прилагане на цялостен училищен подход, полагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и създаване училищна среда, в която се възпитават ценности на здравословно общуване, ненасилствено разрешаване на конфликти и приемане на различията, за да бъдат предотвратени насилието, тормоза и унижението сред учениците.

2. Организиране и провеждане на целенасочена възпитателна работа с учениците с отклонения в поведението или поставени в неблагоприятни условия за развитие и възпитание.

3. Превантивна работа с малолетни и непълнолетни за предотвратяване на противообществените прояви/тютюнопушене, употреба на алкохол и наркотици, кражби и др. от учениците/.

4. Да се възпитат у учениците коректни и толерантни междуличностни взаимоотношения. Учениците да са активни действащи лица в процеса на създаване на безопасна среда, лишена от насилие.

5. Осигуряване на възможности на учениците за подготовка, реализация и успешно приобщаване към гражданското общество. Подобряване на способността на децата да преработват болезнените събития в живота си и да се справят успешно в бъдеще.

V. Задачи:

1. Разработване и прилагане на превантивни дейности за предотвратяване на тормоза и насилието в училище.

2. Разработване на защитна мрежа за интервенция при случаи на тормоз и насилие в училище.

3. Разработване на Система за взаимодействие между ученици, учители, служители, родители и лични лекари в случай на агресия, насилие или инцидент.

4. Намаляване на условията, пораждащи извършването на негативни прояви в училище.

5. Системно провеждане на индивидуална възпитателна работа с ученици, извършители на противообществени прояви.

6. Системен контрол на поведението на застрашените ученици от извършване на противообществени прояви.

7. Възпитателна работа на ученици с противообществени прояви чрез включването им в провежданите спортни празници, екскурзии, културни мероприятия, извънучилищни дейности, съответстващи на интересите и осмислящи свободното време на учениците и други.

8. Взаимодействие с училища, социални учреждения, неправителствени организации с оглед осъществяване на ефективни педагогически, психо-социални и административни консултации и услуги за децата, въвлечени в училищен тормоз и за техните семейства.

9. Приобщаване на родителите на проблемните деца - организиране на съвместни празници с участие на родителите. Обсъждане с родители възникването на детската агресия, възможните

пътища за изход от трудни житейски ситуации. Формиране у родителите на култура да разбират проблемите на агресия у децата.

10. Работа за укрепване на ученическия колектив. Предоставяне на равни възможности на всяко дете да разкрие дарбата си. Насърчаване на толерантността между учениците.

11. Координиране дейността на УКС с държавните и обществените органи и организации, имащи отношение към борбата с противообществените прояви сред малолетни и непълнолетни /инспектор ДПС, Отдел „Закрила на детето“ към Дирекция "Социално подпомагане"- гр. Първомай, МКМППМН при община Първомай, Обществен съвет, ЦОП – град Първомай, РПУ.

12. Координиране дейността на УКС при необходимост с Националната мобилна група за психологическа подкрепа-Център Пловдив посредством РУО-Пловдив.

13. Изпълнение на мерки от МЕЖДУИНСТИТУЦИОНАЛЕН ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ за превенция на агресията и за засилване на сигурността в образователните институции

VI. Дейности

№	Дейност	Срок Отговорник
1.	**СИСТЕМА ОТ МЕРКИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СИГУРНА ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА**	
1.1.	Актуализиране на членовете на училищен координационен съвет.	м. IX Директор
1.2.	Актуализиране на Механизма, Алгоритъм за прилагане, Система за взаимодействие с лични лекари. Провеждане на инструктаж на педагогическите и непедагогическите служители за реакция в случай на инцидент.	м. X УКС Директор
1.3.	**Оценка** на ситуацията на тормоза и насилието, чрез мнението на учениците - с помощта на стандартизиран въпросник (анкета). Обобщението се извършва от УКС в 10-дневен срок.	м. X и м. IV - м. V УКС и кл. р-ли
1.4.	Запознаване на учители, ученици и родители с Механизма против насилие и тормоз, правилата и процедурите за реагиране в ситуации на тормоз, система за взаимодействие с лични лекари, обобщени резултати от анкета тормоз.	м. X и м. VI УКС и Класни ръководители
2.	**ДЕЙНОСТИ ПО ПРЕВЕНЦИЯ**	
2.1.	**ПРЕВЕНЦИЯ НА РАВНИЩЕ ИНСТИТУЦИЯ**	
2.1.1	Актуализиране на Етичен кодекс на училищната общност, съгласно ЗПУО.	м. X Училищна комисия
2.1.2	Създаване на единни училищни правила-изготвяне на флаер с правила за добро поведение и Националната телефонна линия за деца 116 111.	м. X УКС
2.1.3	Промени в Правилника за дейността на ОУ „Христо Ботев" при необходимост.	Постоянен УКС

2.1.4	Подобряване на системата от дежурства с оглед недопускане на насилие и тормоз на местата, където при етапа на оценката на ситуацията е установено, че се извършва такъв.	Постоянен Директор
2.1.5	Повишаване квалификацията на педагогическия персонал - специализирани обучения за превенция и справяне с насилието и тормоза.	м. X – м. V Директор
2.1.6	Информиране и актуализиране на информацията за наличните ресурси в общността за справяне с насилието и тормоза - изготвяне на флаери за дейността на местните ЦОП, МКБППМН, ДПС и други. Поставяне на видно място във фоайето на 1 етаж.	м. XI УКС
2.1.7	Публикуване на всички документи в училищния сайт с цел публичност и запознаване на училищната общност.	Постоянен Председател УКС
2.2.	**ПРЕВЕНЦИЯ НА РАВНИЩЕ КЛАС**	
2.2.1	Създаване на правила за поведение на класа.	м. IX Класни ръководители
2.2.2	Изготвяне на списък с теми, които да бъдат изнесени от МКБППМН, ЦОП, ДПС.	м. XI УКС
2.2.3	Определяне на отговорници по класове за подпомагане дейността на УКС.	м. X УКС
2.2.4	Запознаване на учениците със същността на тормоза, проявите и участниците в процеса; с **обобщените резултати от проведените анкети** от оценката на ситуацията; същността и вредата от разпространението и използването на наркотици и психоактивни вещества.	м. XI и м.V УКС и кл. р-ли
2.2.5	Провеждане на системна разяснителна работа в часа на класа по проблемите с противообществените прояви сред малолетните и непълнолетните. Изнасяне на беседи, ролеви игри и тренинги, открити уроци с участието на родителите в подкрепа на учителите за превенция и противодействие на насилието по подходящи теми, съвместно с МКБППМН.	Постоянен УКС и МКБППМН, ЦОП
2.2.6	Изработване и разпространение на информационно - образователни материали, презентации, съобразени с различните възрастови групи по отношение на: - популяризиране на правата на децата на закрила срещу насилие и на способите за сигнализиране за насилие; - наркотици и психоактивни вещества.	м. X, XI УКС
2.2.7	Организиране на мероприятия, отбелязване на тържества, конкурси: -Ден на добротата (13.11), Ден на толерантността (16.11), Ден на християнското семейство (21.11) - Подготовка и провеждане на Международен ден за безопасен интернет (07.02) - Подготовка и провеждане на Ден на розовата фланелка (29.02) - Отбелязване на Световен ден за борба с Кибертормоза (14.06) -Включване на ученици с изявено агресивно поведение в училищни тържества, спортни празници и отбелязване на важни дати и празници	

3.	**ДЕЙНОСТИ ПО ИНТЕРВЕНЦИЯ**	
3.1.	**ИНТЕРВЕНЦИЯ НА РАВНИЩЕ ИНСТИТУЦИЯ**	
3.1.1	Водене на единен регистър (дневник) за регистриране на ситуации на тормоз и насилие в училището. В него се документират единствено ситуациите, съответстващи на второ и трето ниво според приетата класификация (Приложение 1), при които е необходима и намесата на координационния съвет. В Дневника със случаи се описва следната информация: дата, група/клас, участници, вид насилие и ниво, какво е предприето като действие, подпис на служителя.	Постоянен УКС
3.1.2	Периодично разглеждане нарушенията на Правилника за дейността на училището от учениците с рисково поведение, след подадени доклади от класните ръководители. Предприемане на мерки: -Включване на проблемните ученици в определени извънкласни дейности с превантивен характер; -Насочване към определяне на обществени възпитатели за въздействие върху проблемните ученици; -Изготвяне на предложения пред ПС за налагане на санкции на ученици.	Постоянен УКС Директор
3.1.3	Взаимодействие и решаване на конфликти между ученици, учители, родители и училищно ръководство.	Постоянен Директор, УКС
3.1.4	**Инициране на работа по случай, включително насочване на случая към други служби.** При случаи от трето ниво, както и по преценка при случаи от второ ниво, незабавно се уведомява Дирекция „Социално подпомагане" (Отдел „Закрила на детето" - ОЗД) и/или полицията.	Постоянен Директор, УКС
3.2.	**ИНТЕРВЕНЦИЯ НА РАВНИЩЕ КЛАС**	
3.2.1	- Провеждане на индивидуални консултации и срещи с деца: ➢ понасящи или извършители на тормоз или противообществена проява; ➢ изоставащи или проблемни; ➢ от непълни семейства със сериозни образователни, личностни проблеми и проблеми, свързани с адаптирането им, създаващи реални предпоставки за отклонения в поведението и възникване на трудности в хода на учебно-възпитателния процес. -Оказване на пряка индивидуална помощ с оглед на всеки конкретен инцидент за спиране на тормоза в конкретния клас. - Обсъждане между учениците и класния ръководител на случаите на тормоз в класа - Съвместни действия между класен ръководител или учител и психолог/педагогически съветник и включване на външни специалисти - Използване на посредник при разрешаване на конфликта	Постоянен УКС и Класни ръководители
3.2.2	Провеждане на тематична родителска среща при необходимост от създал се конфликт	Постоянен Класни ръководители

3.2.3	Работа по Училищната програма за Риск от отпадане по процедурата за ученик с „проблемно поведение"	Постоянен УКС и класни ръководители
4.	**ПАРТНЬОРСТВО С РОДИТЕЛИ**	
4.1	Провеждане на родителски срещи	Постоянен Класни ръководители
4.2	Организиране на съвместни празници с участие на родителите (Ден на християнското семейство, Коледни тържества, 8 март, Празник на буквите, Базари, Спортни празници, Работилници, Тържества за завършване)	Постоянен Класни ръководители
4.3	Срещи и разговори, обсъждане с родители за причината за възникването на агресия, възможните пътища за изход от трудни житейски ситуации; формиране у родителите на култура да разбират проблемите на агресията у децата си.	Постоянен Класни ръководители
4.4	Провеждане на тематичен Час на класа с цел запознаване с професията на родител	Постоянен Класни ръководители

Изготвил Плана: Комисия в състав:

Председател: Надя Димитрова – старши учител прогимназиален етап

Секретар: Лина Генова – старши учител начален етап

Членове:

1. Елисавета Николова - старши учител начален етап
2. Калчо Калчев - старши учител прогимназиален етап
3. Радка Апостолова – родител
4. Златислава Иванова – ученик

НАДЯ ДИМИТРОВА

Председател на УКС